

Số 273 /KH - ĐHNL

Thái Nguyên, ngày 11 tháng 03 năm 2019

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”

Thực hiện Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”;

Căn cứ vào nội dung của công văn, trường Đại học Nông Lâm xây dựng kế hoạch như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Tăng cường công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng nhằm nâng cao năng lực, kỹ năng khai thác, sử dụng thông tin trên môi trường mạng đảm bảo đúng quy định, lành mạnh, hữu ích.

- Giảm thiểu tác động của những thông tin độc hại, sai trái trên môi trường mạng đối với sinh viên.

2. Mục tiêu cụ thể

- Đến năm 2021, 100% sinh viên được tuyên truyền, giáo dục, hướng dẫn khai thác, sử dụng thông tin trên môi trường mạng đúng quy định, phục vụ việc nghiên cứu, học tập, giải trí lành mạnh.

- Đến năm 2021, nhà trường xây dựng được đội ngũ cán bộ, giáo viên, cộng tác viên để quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với sinh viên trên môi trường mạng.

- Đến năm 2021, 100% cán bộ quản lý, giáo viên, cộng tác viên làm công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với sinh viên và đội ngũ quản trị các Website, diễn đàn, mạng xã hội của nhà trường được bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua môi trường mạng

a) Nội dung tuyên truyền, giáo dục

- Chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; chủ trương, chính sách mới của ngành Giáo dục liên quan đến sinh viên.

- Luật An ninh mạng và các quy định của pháp luật về quản lý và sử dụng Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác trên Internet.

- Các văn bản chỉ đạo, quy chế, quy định và các hoạt động của Bộ GD&ĐT, Đại học Thái Nguyên, Nhà trường về công tác giáo dục chính trị tư tưởng và công tác sinh viên, tập

trung vào các vấn đề: Đảm bảo an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội; Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Chủ quyền biên giới, hải đảo; Giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; Văn hóa ứng xử trong trường học và văn hóa ứng xử trên môi trường mạng; Kỹ năng nghề nghiệp, việc làm, khởi nghiệp; Phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường; Hoạt động Đoàn, Hội...

- Phong trào thi đua yêu nước, phong trào thi đua đổi mới sáng tạo trong dạy và học, gương người tốt, việc tốt trong ngành Giáo dục và trên các lĩnh vực của đời sống xã hội; tấm gương sinh viên tiêu biểu, xuất sắc trong học tập, nghiên cứu khoa học và rèn luyện.

- Các chuyên đề giáo dục chính trị tư tưởng theo chỉ đạo, định hướng của các Bộ GD&ĐT, Đại học Thái Nguyên và của Nhà trường nhằm nâng cao nhận thức của sinh viên đấu tranh phòng chống âm mưu “Diễn biến hòa bình”, phản bác những thông tin sai trái, xuyên tạc, thông tin kích động, lôi kéo sinh viên tham gia hoạt động chống phá Đảng và Nhà nước của các thế lực thù địch.

- Giáo dục nâng cao nhận thức, điều chỉnh hành vi tương tác của sinh viên trên môi trường mạng; hướng dẫn, cung cấp kiến thức, trang bị kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin trên Internet, mạng xã hội và các loại hình tuyên truyền khác đúng quy định, phục vụ học tập, giải trí lành mạnh, thiết thực, phòng ngừa, ngăn chặn hành vi xâm hại sinh viên trên môi trường mạng.

- Tuyên truyền, giáo dục sinh viên về văn hóa ứng xử trên môi trường mạng.

b) Các hình thức tuyên truyền, giáo dục

- Xây dựng chuyên trang, chuyên mục, hình ảnh, video clip tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng đối với sinh viên trên mạng xã hội, Website của nhà trường.

- Tuyên truyền, định hướng tư tưởng chính trị cho sinh viên thông qua các diễn đàn trên Internet, mạng nội bộ, trang thông tin (Fanpage), trên mạng xã hội.

- Tổng hợp các bài viết, hình ảnh, thông tin tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng từ nguồn tin chính thống.

- Tuyên truyền, giáo dục thông qua Email, điện thoại, tin nhắn viễn thông, phát thanh.

- Các hình thức tuyên truyền, giáo dục khác thông qua môi trường mạng.

2. Phát triển và quản lý các trang thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng

a) Xây dựng, hoàn thiện các trang thông tin, phần mềm quản lý

- Hoàn thiện các trang thông tin điện tử (Website) của nhà trường theo hướng có diễn đàn trên mạng Internet dành cho sinh viên.

- Cung cấp cho sinh viên tài khoản Email và tài khoản để truy cập, đăng nhập vào hệ thống mạng nội bộ của trường.

- Xây dựng và phát triển các trang thông tin, nhóm trên mạng xã hội cho sinh viên tại trường; kết nối thông tin tuyên truyền, giáo dục giữa trang thông tin của nhà trường với các trang thông tin của các phòng, ban, Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh và các nhóm, diễn đàn trên mạng xã hội có số đông sinh viên của nhà trường tham gia.

- Xây dựng, hoàn thiện hệ thống thông tin liên lạc giữa nhà trường với sinh viên và gia đình sinh viên thông qua Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác như: Email, điện thoại, tin nhắn viễn thông (số liên lạc điện tử)....

b) Xây dựng, hoàn thiện văn bản, cơ chế quản lý

- Xây dựng các văn bản quy định về tổ chức và hoạt động, hướng dẫn, quản lý nội dung, hình thức thông tin và tổ chức quản trị đối với các Website, diễn đàn trên Internet, trang thông tin (Fanpage), nhóm (Group). Xây dựng và hoàn thiện các văn bản quy định về khen thưởng và kỷ luật xử lý sinh viên theo quy định tại Luật An ninh mạng và các quy định của pháp luật khác có liên quan.

- Có các biện pháp khuyến khích sinh viên tham gia, tương tác, theo dõi các diễn đàn trên Internet, các trang thông tin, nhóm trên mạng xã hội do nhà trường, đoàn trường quản lý và thường xuyên sử dụng email cá nhân do nhà trường cung cấp để tiếp nhận, trao đổi thông tin với cán bộ, nhà giáo trong trường.

- Xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường và chính quyền địa phương và công an các cấp và gia đình sinh viên để nắm bắt tình hình tư tưởng của sinh viên trên môi trường mạng, kịp thời xử lý các vấn đề phát sinh.

- Xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường với các cơ quan chức năng, các chuyên gia công nghệ thông tin để thực hiện các biện pháp đảm bảo an ninh mạng, an toàn thông tin, phòng ngừa, ngăn chặn các website, trang thông tin giả mạo.

3. Xây dựng và phát triển đội ngũ cộng tác viên quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng

a) Chức năng, nhiệm vụ của đội ngũ cộng tác viên

- Theo dõi, nắm bắt tình hình tư tưởng của sinh viên trên môi trường mạng; tham mưu xử lý theo thẩm quyền những vướng mắc, phản ánh, kiến nghị của sinh viên.

- Xây dựng nội dung, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng đối với sinh viên trên môi trường mạng; tổ chức viết bài, hình ảnh, video clip, chia sẻ, bình luận nhằm định hướng tư tưởng, tạo sự đồng thuận của sinh viên đối với các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, của ngành Giáo dục và nhà trường.

- Phối hợp tổ chức nghiên cứu, đấu tranh, phản bác những thông tin sai trái, xuyên tạc, kích động, thù địch, góp phần bảo vệ chủ trương, đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, bảo vệ uy tín của ngành Giáo dục và nhà trường.

b) Tổ chức hoạt động

- Xây dựng và phát triển đội ngũ cộng tác viên bao gồm đại diện các đơn vị có liên quan, các tổ chức Đoàn, Hội, nhà giáo giảng dạy các môn lý luận chính trị, chủ nhiệm lớp, cố vấn học tập và sinh viên.

- Ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của đội ngũ cộng tác viên thuộc phạm vi quản lý.

4. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với sinh viên trên môi trường mạng

- Cung cấp tài liệu bồi dưỡng, tập huấn công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với sinh viên trên môi trường mạng dành cho cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên; tài liệu hướng dẫn kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin trên Internet, mạng xã hội dành cho sinh viên.

- Tổ chức bồi dưỡng, nâng cao năng lực quản lý, viết bài, tuyên truyền, định hướng cho đội ngũ cán bộ, nhà giáo, cộng tác viên phụ trách công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với sinh viên trên môi trường mạng và đội ngũ quản trị các Website, diễn đàn, mạng xã hội của nhà trường.

- Tổ chức giao lưu, trao đổi kinh nghiệm công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với sinh viên trên môi trường mạng giữa các cơ quan, đơn vị.

5. Tăng cường sự phối hợp với các cơ quan chức năng

- Chủ động phối hợp với các đơn vị chức năng trong công tác quản lý, giải quyết vụ việc và giáo dục chính trị tư tưởng đối với sinh viên trên môi trường mạng.

- Thành lập, kiện toàn Tổ công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng sinh viên trên môi trường mạng phối hợp của các cơ quan liên quan.

III. KINH PHÍ

1. Nguồn chi thường xuyên sự nghiệp giáo dục, đào tạo hàng năm theo phân cấp ngân sách nhà nước.

2. Nguồn thu, chi thường xuyên của trường học.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Công tác HSSV

- Là đầu mối phối hợp với Đoàn TN, Hội sinh viên và các đơn vị trong việc triển khai xây dựng các kế hoạch tuyên truyền.

- Phối hợp với các đơn vị trong nhà trường nắm bắt diễn biến tư tưởng sinh viên qua các diễn đàn. Đồng thời phối hợp với các cơ quan chức năng trong việc tiếp nhận các tài liệu, video clip để tuyên truyền trên Internet, mạng nội bộ, trang thông tin (Fanpage), trên mạng xã hội; phối hợp với các cơ quan giải quyết các vụ việc liên quan đến sinh viên.

- Tổ chức tuyên truyền tới sinh viên những nội dung liên quan đến khai thác sử dụng mạng có hiệu quả, luật an ninh mạng.

- Phát huy vai trò của hòm thư điện tử Email đã cấp cho mỗi sinh viên trong việc truyền tải thông tin và tuyên truyền tới sinh viên.

2. Đoàn TN, Hội sinh viên

- Phát huy vai trò của Tổ nắm bắt các diễn biến dư luận xã hội trong các mạng xã hội mà sinh viên tham gia.

- Xây dựng các nội dung, bài viết tuyên truyền tới sinh viên trên Website của Đoàn TN và các trang thông tin (Fanpage), trên mạng xã hội sinh viên tham gia.

- Xây dựng và tổ chức Tổ cộng tác viên, ban truyền thông công nghệ thông tin trong việc viết bài tuyên truyền, kiểm soát và nắm bắt phản ánh của sinh viên trên các diễn đàn mạng. Tổ chức tập huấn nghiệp vụ cho đội ngũ cộng tác viên.

- Quản lý các trang Website, diễn đàn Internet, trang thông tin (Fanpage), nhóm (Group, Confession) trên mạng xã hội.

3. Ban chủ nhiệm các Khoa và Văn phòng CTTT

- Phối hợp với các đơn vị trong Nhà trường để nắm bắt diễn biến tư tưởng của sinh viên trong đơn vị mình. Phát huy vai trò của trang Website của đơn vị trong việc tuyên truyền tới sinh viên.

4. Trung tâm NN&THƯĐ

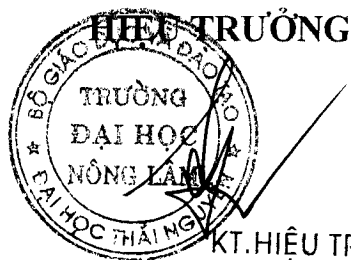
- Phối hợp với các đơn vị trong việc quản lý các trang website của Nhà trường và các đơn vị. Cử cán bộ giúp các đơn vị trong việc quản lý, tuyên truyền tới sinh viên qua các trang website.

- Giúp các đơn vị về mặt chuyên môn kỹ thuật liên quan đến các công nghệ thông tin.



Nơi nhận:

- BGH (b/cáo);
- Các đơn vị (t/hiện);
- Lưu VT, CT HSSV.



KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. *Trần Huệ Viên*