

V/v kết quả 3 năm xây dựng và triển khai
thực hiện văn hóa ứng xử trong trường học

Thái Nguyên, ngày 09 tháng 6 năm 2021

Kính gửi: Ban Công tác HSSV - Đại học Thái Nguyên

Thực hiện Công văn số 723/ĐHTN-CTHSSV ngày 4/5/2021 về việc sơ kết 03 năm xây dựng và triển khai thực hiện văn hóa ứng xử trong trường học;

Trường Đại học Nông Lâm - Đại học Thái Nguyên báo cáo công tác xây dựng và triển khai thực hiện văn hóa ứng xử trong trường học cụ thể như sau:

I. Tình hình triển khai, kết quả thực hiện

1. Công tác tham mưu, chỉ đạo

Triển khai thực hiện Công văn số 282/BGDĐT-CTHSSV ngày 25/01/2017 về việc đẩy mạnh xây dựng môi trường văn hóa trong trường học của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đảng ủy, Ban giám hiệu nhà trường đã chỉ đạo các đơn vị trong nhà trường thực hiện tốt công tác xây dựng môi trường văn hóa, quy tắc ứng xử trong trường học cụ thể:

- Tiếp tục thực hiện tốt Quy định về quy tắc ứng xử trong nhà trường của trường Đại học Nông Lâm - Đại học Thái Nguyên ban hành kèm theo Quyết định số 665/QĐ-ĐHNL-TTPC ngày 21/05/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Nông Lâm; Quyết định số 791/QĐ-ĐHNL-QLCL ngày 28/05/2019 của Hiệu trưởng Trường Đại học Nông Lâm V/v Ban hành Quy tắc ứng xử Trường Đại học Nông Lâm thay thế Quyết định số 665/QĐ-ĐHNL-TTPC ngày 21/05/2015 của Hiệu trưởng Trường Đại học Nông Lâm.

- Ban hành quy định về quy tắc ứng xử của người học trong nhà trường và xây dựng kế hoạch triển khai có hiệu quả về xây dựng môi trường văn hóa trong trường học trong toàn đơn vị.

- Triển khai giáo dục văn hóa ứng xử của người học thông qua tuần sinh hoạt công dân HSSV, học tập chuyên đề, qua khẩu hiệu, nội quy trong các phòng học, giảng đường và khuôn viên công cộng của nhà trường. Bên cạnh đó, công tác này còn được Đoàn thanh niên và Hội sinh viên nhà trường giáo dục lồng ghép thông qua các hoạt động ngoại khóa, tình nguyện và qua các Câu lạc bộ của nhà trường, các cuộc thi phòng ở sạch đẹp của sinh viên trong các khu nội trú.

- Thành lập tổ kiểm tra, giám sát để kiểm tra hàng tháng về ăn ở, vệ sinh môi trường của sinh viên trong các khu nội trú và trên giảng đường.

- Ban hành quy định về việc cụ thể hóa một số nội dung vi phạm và khung xử lý kỷ luật sinh viên, áp dụng trong trường Đại học Nông Lâm kèm theo quyết định số 686/QĐ-HSSV ngày 05/6/2017 của Hiệu trưởng trường Đại học Nông Lâm, trong đó có những quy định và hình thức xử lý liên quan đến văn hóa học đường của sinh viên.

2. Kết quả đạt được



- Nhờ làm tốt công tác tuyên truyền và triển khai sâu rộng tới các đơn vị và lớp học nên trong năm học vừa qua, nhà trường không có CBVC và sinh viên vi phạm về pháp luật cũng như các chuẩn mực đạo đức, văn hóa.

- Nhà trường, công đoàn, Đoàn thanh niên thường xuyên phối hợp để tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ bằng nhiều nội dung, hình thức phong phú phù hợp với tình hình chính trị, văn hoá, xã hội để thu hút CBVC và sinh viên tham gia như giao lưu văn nghệ, thể dục thể thao các ngày lễ, ủng hộ nạn nhân chất độc da cam, hưởng ứng tháng ATGT, tình nguyện, quyên góp ủng hộ người nghèo, tổ chức chương trình hiến máu nhân đạo....

- Áp dụng các quy tắc văn hoá đạo đức cốt lõi làm chuẩn để CBVC và sinh viên lấy đó làm mục tiêu phấn đấu.

- Thực hiện bổ trợ kiến thức, rèn luyện, bổ sung kỹ năng mềm và kinh nghiệm sống, giao tiếp cho sinh viên... thông qua các Câu lạc bộ sinh viên, các hoạt động ngoại khóa, các cuộc thi, tình nguyện do Đoàn thanh niên và Hội sinh viên phát động nhằm nâng cao tính chủ động, sáng tạo, giúp sinh viên trở thành những con người toàn diện, có ý thức trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và xã hội.

3. Ưu điểm, hạn chế và nguyên nhân

3.1. Ưu điểm

- Nhà trường đã chú trọng chỉ đạo công tác xây dựng môi trường văn hóa trong trường học, góp phần nâng cao nhận thức cho CBVC với chủ trương mỗi thầy cô là một tấm gương sáng để sinh viên noi theo.

- Bên cạnh đó nhà trường chú trọng việc giáo dục cho sinh viên nhằm nâng cao tinh thần cầu thị trong học tập, khả năng ứng dụng những kiến thức học vào thực tiễn, quý trọng thầy cô, đoàn kết với bạn bè sống có kỷ cương, không ngừng phấn đấu vươn lên trong học tập và trong cuộc sống.

- Đoàn thanh niên, Hội sinh viên trong nhà trường đẩy mạnh hoạt động của các Câu lạc bộ, các hoạt động ngoại khóa để từng bước giáo dục, bồi dưỡng các kỹ năng giao tiếp, ứng xử, trách nhiệm cộng đồng cho sinh viên.

3.2. Hạn chế

- Còn một số sinh viên thiếu ý thức trong việc xây dựng môi trường vệ sinh xanh - sạch - đẹp trong nhà trường như xả rác bừa bãi trên giảng đường, nơi công cộng trong khuôn viên nhà trường.

- Còn một số sinh viên đang ứng xử một cách chưa có văn hoá. Còn thiếu lễ phép với cha mẹ, thầy cô, cư xử chưa đúng mực. Hay sử dụng từ “Nóng” khi giao tiếp với bạn bè, bình luận thiếu văn hóa trên các trang mạng diễn đàn sinh viên của nhà trường... Làm ảnh hưởng không nhỏ tới lối sống và không thể hiện đúng với trình độ và cấp độ đang học.

3.3. Nguyên nhân

- Sự phát triển của mặt trái nền kinh tế thị trường hiện nay đang tác động đến nhận thức của thế hệ trẻ hiện nay, trong đó có sinh viên.

- Sự phát triển của công nghệ thông tin, điện thoại di động, Internet, phim ảnh, của các Website đen đã tác động không nhỏ đến nhận thức, lối sống và cách hành xử của sinh viên.

II. Giải pháp, đề xuất, kiến nghị

1. Giải pháp

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả tới toàn thể CBVC và sinh viên bộ quy tắc ứng xử trong trường học, quy định, nội quy trong giảng đường, KTX và trường học nhằm điều chỉnh cách thức ứng xử của CBVC, sinh viên trong nhà trường theo thuần phong mỹ tục; tạo môi trường thân thiện gần gũi. Có nếp sống cởi mở văn minh, trách nhiệm, trung thực, dân chủ trong nhà trường, trong giao tiếp.

- Thực hiện mỗi CBVC là một tấm gương sáng để sinh viên noi theo, đồng thời đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh.

- Đẩy mạnh việc giáo dục về văn hóa trong sinh viên thông qua các buổi học tập chuyên đề, tuần sinh hoạt công dân HSSV và lồng ghép trong các cuộc thi cũng như các hoạt động do Đoàn thanh niên và Hội sinh viên phát động.

- Phát huy vai trò của các Câu lạc bộ cũng như vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc giáo dục, định hướng cho sinh viên trong lối sống, giao tiếp.

- Nhà trường đã và đang tiếp tục quan tâm hơn nữa việc phát triển kỹ năng mềm cho sinh viên thông qua các buổi hội thảo, tọa đàm, lớp học, chia sẻ kinh nghiệm trong lĩnh vực học tập cũng như trong cuộc sống.

- Tăng cường công tác kiểm tra giám sát công tác xây dựng môi trường văn hoá, biểu dương khen thưởng kịp thời đối với cá nhân, tập thể có thành tích trong công tác xây dựng và thực hiện môi trường văn hoá trong trường học.

2. Đề xuất, kiến nghị

- Có những quy định, chế tài cụ thể đối với những phát ngôn bình luận thiếu văn hóa của sinh viên trong các trang Website.

- Thường xuyên tổ chức các buổi hội thảo để đánh giá tổng kết tình hình triển khai công tác xây dựng môi trường văn hóa, quy tắc ứng xử trong trường học và chia sẻ những mô hình điển hình cho các trường học tập.

Trên đây là báo cáo kết quả 03 năm xây dựng và triển khai thực hiện văn hóa ứng xử trong trường học của Trường Đại học Nông Lâm.

Nơi nhận:

- ĐHTN (b/cáo);
- BGH (b/cáo);
- Lưu: VT; CTHSSV.

HIỆU TRƯỞNG



KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
PGS.TS. Nguyễn Hương Dương