

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 232 /ĐHTN-ĐT

Thái Nguyên, ngày 20 tháng 02 năm 2019

V/v xác nhận các chủ đề
chương trình Hội thảo phát triển CTĐT

TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM THÁI NGUYÊN	
C.V	Số: 138
ĐẾN	Ngày: 25/2/2019

Chuyên P. Đào tạo
25/2/2019

Kính gửi: Các cơ sở giáo dục đại học thành viên

Thực hiện Công văn số 181/ĐHTN-ĐT ngày 30/01/2019 của Giám đốc Đại học Thái Nguyên (ĐHTN) về triển khai xây dựng nội dung Hội thảo - Triển lãm khoa học công nghệ với chủ đề "Phát triển chương trình đào tạo đại học nhằm đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0" nhân kỷ niệm 25 năm thành lập Đại học Thái Nguyên, Ban Xây dựng nội dung chương trình Hội thảo đã nhận được các chủ đề (tên báo cáo) của các cơ sở giáo dục đại học thành viên (danh mục tên báo cáo được tổng hợp tại phụ lục đính kèm Công văn này).

Để chuẩn bị tốt cho các nội dung báo cáo và Hội thảo diễn ra theo đúng kế hoạch, ĐHTN đề nghị các cơ sở giáo dục đại học thành viên tiếp tục triển khai một số công việc sau:

1. Rà soát, chuẩn hóa tên báo cáo đã được đơn vị đăng ký và tổ chức triển khai thực hiện theo kế hoạch.
2. Một số cơ sở giáo dục đại học thành viên chưa phân công người viết báo cáo khẩn trương đặt hàng và phân công nhiệm vụ cụ thể với các tác giả.
3. Các cơ sở giáo dục đại học thành viên tiếp tục giới thiệu cho Ban Tổ chức Hội thảo danh sách các nhà khoa học có uy tín trong phát triển chương trình đào tạo, nhà sử dụng lao động và thay mặt ĐHTN mời viết báo cáo và tham dự Hội thảo.

Kinh phí viết bài, trình bày báo cáo (các tổ chức và cá nhân viết bài) và kinh phí đi lại (đối với những người ngoài Đại học Thái Nguyên) được ĐHTN hỗ trợ theo quy định.

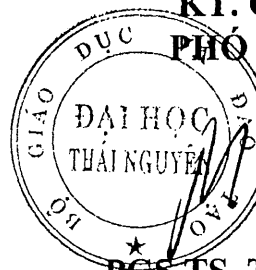
ĐHTN đề nghị các đơn vị khẩn trương triển khai thực hiện các nội dung trên và gửi nội dung báo cáo Hội thảo về ĐHTN (qua Ban Đào tạo) trước ngày 15 tháng 3 năm 2019 theo địa chỉ email: bandaotao.dhtn@moet.edu.vn. Thông tin chi tiết xin liên hệ: PGS.TS. Nguyễn Quốc Tuấn - Trưởng ban Ban Đào tạo (Điện thoại: 0913364889).

Trân trọng.

Nơi nhận:
- Như kính gửi;
- Lưu VT, ĐT.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

PGS.TS. Trần Việt Khanh



PHỤ LỤC

Danh mục các chủ đề (tên báo cáo) Hội thảo Phát triển chương trình đào tạo

(Kèm theo Công văn số 232/DHTN-ĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019
của Giám đốc DHTN)

1) Đề xuất báo cáo của Trường Đại học Sư phạm (Đã phân công cho các tập thể và cá nhân viết báo cáo)

- Phát triển chương trình đào tạo giáo viên trong bối cảnh hiện nay.
- Giáo dục STEM trong chương trình giáo dục phổ thông.
- Phát triển chương trình đào tạo giáo viên giảng dạy bằng Tiếng Anh.
- Phát triển chương trình đào tạo theo định hướng nghề nghiệp ứng dụng (POHE).
- Năng lực của giáo viên phổ thông trong bối cảnh hiện nay.

2) Đề xuất báo cáo của Trường Đại học Khoa học (Đã phân công cho các tập thể và cá nhân viết báo cáo)

- Xây dựng chương trình đào tạo ngành Du lịch đáp ứng nhu cầu nhân lực cho ngành kinh tế mũi nhọn, trọng điểm của đất nước (PGS.TS. Phạm Thị Phương Thái).

- Lấy ý kiến người sử dụng lao động về chương trình đào tạo, chuẩn đầu ra thông qua quá trình gửi sinh viên thực tập, thực tế tại các địa phương, cơ quan, tổ chức...nhằm cập nhật chương trình đào tạo ngành Công tác xã hội một cách thường xuyên (TS. Lê Thị Ngân).

- Tiếp cận các kết quả nghiên cứu khoa học và xu hướng cách mạng 4.0 trong xây dựng chương trình đào tạo ngành Hóa học (PGS.TS. Phạm Thế Chính).

- Vai trò của việc đánh giá các chương trình đào tạo và đánh giá chuẩn đầu ra đối với sinh viên tốt nghiệp đại học đối với công tác phát triển chương trình đào tạo (Th.S. Nguyễn Trường Sơn).

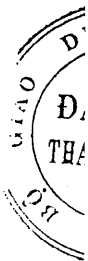
3) Đề xuất báo cáo của Trường Đại học Công nghệ thông tin và Truyền thông (Đã phân công cho các tập thể và cá nhân viết báo cáo)

- Nâng cao chất lượng đào tạo các ngành công nghệ và kỹ thuật đáp ứng yêu cầu thị trường lao động trong cách mạng công nghiệp 4.0.

- Giải bài toán thiếu đội ngũ chuyên gia về AI, Bigdata và Cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin: Nút thắt cần tháo gỡ trong việc đảm bảo phát triển chương trình đào tạo đáp ứng yêu cầu cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

- Phát triển chương trình đào tạo theo định hướng ứng dụng gắn với nhu cầu việc làm xã hội thời cách mạng 4.0.

- Phát triển chương trình đào tạo nhóm ngành Điện tử tích hợp ICT trong Xu thế 4.0.



4) Đề xuất báo cáo của Trường Đại học Y-Dược (Đã phân công cho các tập thể và cá nhân viết báo cáo)

- Xây dựng chương trình đào tạo ngành Y khoa đổi mới đáp ứng chuẩn năng lực của bác sĩ đa khoa tại Trường Đại học Y-Dược, Đại học Thái Nguyên.
- Vai trò của e-learning trong chương trình Y khoa đổi mới của Trường Đại học Y-Dược, Đại học Thái Nguyên.
- Thử nghiệm công cụ lượng giá lâm sàng ngắn (Mini-CEX) tại Trường Đại học Y-Dược, Đại học Thái Nguyên.
- Thiết kế khóa học đảo chiều trong phát triển chương trình đào tạo ngành Y khoa đổi mới tại Trường Đại học Y-Dược, Đại học Thái Nguyên.
- Áp dụng công cụ quan sát lớp học COPUS tại Trường Đại học Y-Dược, Đại học Thái Nguyên: Tiếp cận dạy học ở các khóa học đổi mới là tốt hơn ở các khóa học truyền thống.

5) Đề xuất báo cáo của Trường Đại học Kỹ thuật Công nghiệp (Đã phân công cho các tập thể và cá nhân viết báo cáo)

- Phát triển chương trình Kỹ thuật cơ khí Hitech ngành Kỹ thuật cơ khí đáp ứng yêu cầu đào tạo kỹ sư toàn cầu.
- Phát triển chương trình mũi nhọn ngành Kỹ thuật Điều khiển và tự động hóa đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực chất lượng cao trong bối cảnh công nghiệp 4.0.
- Báo cáo đặt hàng Kinh nghiệm trong xây dựng và phát triển chương trình đào tạo các ngành kỹ thuật theo tiếp cận CDIO trong thời đại công nghiệp 4.0 (Thầy Dũng, Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP. HCM).

6) Đề xuất báo cáo của Trường Đại học Nông Lâm (chưa phân công cụ thể cho các tập thể và cá nhân viết báo cáo)

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong phân tích, đánh giá nhu cầu đào tạo
- Phương pháp dự báo nhu cầu nguồn nhân lực
- Thực trạng công tác đào tạo Chương trình tiên tiến tại ĐHTN
- Xây dựng chương trình đào tạo theo chuẩn AUN
- Thực trạng và giải pháp phát triển tài liệu giảng dạy tại ĐHTN
- Xác định nhu cầu đào tạo tại các cơ quan tuyển dụng
- Vai trò các nhà tuyển dụng lao động tham gia xây dựng chương trình đào tạo đáp ứng nhu cầu xã hội
- Quá trình tổ chức đào tạo có sự tham gia của các nhà tuyển dụng lao động
- Sự tham gia của các bên vào đánh giá chương trình đào tạo



7) Đề xuất của Trường Đại học Kinh tế và Quản trị kinh doanh (chưa phân công cho các tập thể và cá nhân viết báo cáo)

- Xây dựng, phát triển chương trình đào tạo chất lượng cao gắn với nghiên cứu khoa học nhằm đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động trong bối cảnh hội nhập.
 - Đổi mới chương trình đào tạo theo định hướng tư duy khai phóng, sáng tạo đáp ứng yêu cầu người học và xã hội.
 - Phát triển chương trình đào tạo trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0.
 - Phát triển chương trình đào tạo trọng điểm mũi nhọn (ngành Kế toán) theo định hướng nghề nghiệp ứng dụng.
 - Phát triển chương trình đào tạo đại học theo hướng tiếp cận năng lực: Xu thế và nhu cầu.
 - Phát triển chương trình đào tạo trọng điểm mũi nhọn (ngành Du lịch) trong bối cảnh hội nhập.
 - Nhu cầu phát triển chương trình đào tạo theo định hướng đại học thông minh (Smart University) trong bối cảnh công nghệ 4.0.
 - Hợp tác với doanh nghiệp và các đơn vị sử dụng lao động trong phát triển chương trình đào tạo.
 - Kết hợp đào tạo trực tuyến với đào tạo truyền thống đối với các môn khoa học cơ bản trong các chương trình đào tạo.
-

DẠO