

PHÁT ĐỘNG THI ĐUA “TẤT CẢ VÌ HỌC SINH THÂN YÊU” NĂM HỌC 2019-2020

Thực hiện nội dung Nghị quyết tháng 7/2019 của Đảng ủy Trường Đại học Nông Lâm và kế hoạch trọng tâm năm học, Công đoàn Trường phát động cán bộ viên chức triển khai phong trào thi đua “Tất cả vì học sinh thân yêu” năm học 2019-2020, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH

1. Tổ chức phong trào thi đua “Tất cả vì học sinh thân yêu” lồng ghép với chủ đề “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” theo tinh thần Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; động viên cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động trong toàn Trường thể hiện bằng những việc làm cụ thể, thiết thực để đổi mới, sáng tạo trong công tác, hoạt động dạy và học của nhà giáo, cán bộ phục vụ, tạo bước chuyển biến mới, nâng cao hiệu lực quản lý, tăng cường hỗ trợ và chăm sóc sinh viên, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo của nhà trường.

2. Cụ thể hóa nội dung “Tất cả vì học sinh thân yêu” phù hợp với công tác, hoạt động chuyên môn theo từng vị trí việc làm để thực hiện trong năm học 2019 - 2020. Qua đó, mỗi cán bộ quản lý, nhà giáo, cán bộ phục vụ, người lao động có ý thức và giải pháp để thường xuyên cải tiến, rút kinh nghiệm, nâng cao chất lượng công tác, giảng dạy và phục vụ của mình. Mỗi tập thể có giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ, chủ động đưa phong trào thi đua thành hoạt động thường xuyên tại đơn vị, đoàn kết, thống nhất cùng nhau thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ trong quá trình triển khai.

3. Tiếp tục đẩy mạnh phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” gắn với chủ đề năm học 2019-2020 “Tất cả vì học sinh thân yêu” một cách thiết thực, hiệu quả, hạn chế tính hình thức, lồng ghép với các phong trào thi đua, các cuộc vận động của Ngành mà trọng tâm là cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm” và “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. Kết quả các giải pháp triển khai phải được lượng hóa cụ thể. Từ đó nhân rộng mô hình, điển hình tiên tiến, tạo bước chuyển biến rõ rệt trong từng đơn vị, góp phần tạo sự đổi mới đồng bộ trong toàn trường.

II. YÊU CẦU

1. Triển khai thực hiện phong trào này, Công đoàn phát động toàn thể cán bộ quản lý, giảng viên, cán bộ phục vụ, người lao động trong nhà trường nêu cao tinh thần trách nhiệm gắn với chủ đề học tập năm 2019 “Xây dựng ý thức tôn trọng Nhân dân, phát huy dân chủ, chăm lo đời sống Nhân dân theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; phải gương mẫu, thực hiện nghiêm chuẩn mực đạo đức nhà giáo, đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp; luôn yêu thương sinh viên, tôn trọng và đối xử công bằng, khách quan với đồng nghiệp và sinh viên.

2. Thực hiện chủ đề “Tất cả vì học sinh thân yêu”, Công đoàn cũng đề nghị toàn thể cán bộ quản lý, giảng viên, cán bộ phục vụ, người lao động trong nhà trường tiếp tục nâng cao năng lực chuyên môn, tinh thần trách nhiệm trước công việc; xây dựng môi trường học đường an toàn, lành mạnh, hạnh phúc.

3. Không được xâm phạm thân thể và tinh thần của sinh viên; phải bảo vệ các quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của sinh viên; quan tâm cố vấn, hỗ trợ đối với sinh viên có hoàn cảnh đặc biệt. Giữ gìn danh dự, uy tín, hình ảnh nhà giáo; đồng thời thực hiện tốt việc bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của cán bộ, giảng viên, nhân viên trong nhà trường. Gần gũi, tôn trọng, lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của nhân dân, đồng nghiệp, sinh viên.

4. Căn cứ chức năng, nhiệm vụ, vị trí việc làm, các đơn vị, cá nhân cần triển khai biện pháp phòng ngừa, ngăn chặn hiệu quả các tệ nạn xã hội xâm nhập học đường hoặc các hành vi vi phạm pháp luật, bạo lực, xâm hại đối với sinh viên trong nhà trường; hướng dẫn sinh viên biết cách phòng, tránh những nguy cơ bị xâm hại; thực hiện nghiêm Quy tắc văn hóa ứng xử của Trường Đại học Nông Lâm.

III. TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ

3.1. Tiêu chí đánh giá đối với tập thể

Các văn bản, cuộc họp chỉ đạo và triển khai thực hiện phong trào thi đua “Tất cả vì học sinh thân yêu”, năm học 2019-2020 của đơn vị.

Số lượng và hình thức các cuộc tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động về nội dung thi đua và các giải pháp thực hiện của đơn vị.

Tỷ lệ cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động thực hiện có giải pháp sáng tạo, hiệu quả việc tuyên truyền chủ trương đổi mới giáo dục và đào tạo; tất cả vì học sinh thân yêu so với tổng số cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động của đơn vị.

Số lượng việc làm có hiệu quả so với số lượng cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động tại cơ quan, đơn vị. Số lượng công trình, đề tài nghiên cứu khoa học, sáng kiến kinh nghiệm đã được nghiệm thu, được áp dụng vào thực tiễn và mang lại hiệu quả.

Số lượng các việc làm đổi mới mang lại hiệu quả được đồng nghiệp công nhận, học tập làm theo, được phổ biến nhân rộng trong và ngoài đơn vị; làm thay đổi tích cực đến hình ảnh và chất lượng hoạt động chuyên môn của đơn vị.

Số lượng các nhóm “Cán bộ viên chức cùng nhau phát triển” được thành lập trong đơn vị. Số lượng và kết quả các việc làm đổi mới, sáng tạo mà các nhóm “Cán bộ viên chức cùng nhau phát triển” đã thực hiện.

Kết quả chất lượng các hoạt động chuyên môn của đơn vị so với cùng kỳ năm học trước. Kết quả này được lượng hóa bằng các số liệu: tỷ lệ xếp loại cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động; số lượng đề tài, sản phẩm nghiên cứu khoa học, công trình nghiên cứu khoa học đã hoàn thành; số lượng bài báo được đăng trong nước và quốc tế; số lượng học sinh, sinh viên vi phạm kỷ luật, bỏ học; tỷ lệ sinh viên nhập học (ĐH và SDH), tốt nghiệp, tỷ lệ sinh viên có việc làm sau khi tốt nghiệp, tỷ lệ sinh viên bảo lưu, bỏ học, thôi học, bị cảnh báo học tập, bị kỷ luật...

3.2. Tiêu chí đánh giá đối với cá nhân

3.2.1. Đối với cán bộ quản lý:

Thực hiện sáng tạo, hiệu quả việc tuyên truyền chủ trương “Tất cả vì học sinh thân yêu”; “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học” tới đồng nghiệp, sinh viên và cộng đồng xã hội.

Giải pháp đổi mới trong công tác quản lý đơn vị (bộ môn, khoa, phòng, văn phòng, trung tâm, viện...).

Giải pháp đổi mới trong công tác khác: giảng dạy, nghiên cứu khoa học...

Kết quả học tập, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị.

Tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất đạo đức nghề nghiệp.

Kết quả thực hiện các giải pháp giúp đỡ đồng nghiệp.

3.2.2. Đối với nhà giáo:

Thực hiện sáng tạo, hiệu quả việc tuyên truyền chủ trương “Tất cả vì học sinh thân yêu”, “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học” tới đồng nghiệp, sinh viên và cộng đồng xã hội.

Giải pháp đổi mới trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học...

Kết quả học tập, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị.

Tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất đạo đức nghề nghiệp.

Kết quả thực hiện các giải pháp giúp đỡ đồng nghiệp.

3.2.3. Đối với cán bộ phục vụ, người lao động:

Thực hiện có sáng tạo, hiệu quả việc tuyên truyền chủ trương “Tất cả vì học sinh thân yêu”, “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học” tới đồng nghiệp, sinh viên và cộng đồng xã hội.

Giải pháp đổi mới trong thực hiện nhiệm vụ được giao.

Kết quả học tập, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị.

Tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất đạo đức nghề nghiệp.

Kết quả thực hiện các giải pháp giúp đỡ đồng nghiệp.

Trên đây là nội dung công văn phát động phong trào thi đua “Tất cả vì học sinh thân yêu” gắn với hoạt động “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” năm học 2019-2020 hướng đến lễ kỷ niệm 50 năm ngày thành lập Trường (1969-2019) của Công đoàn Trường Đại học Nông Lâm. Nhận được công văn, đề nghị các Công đoàn bộ phận chủ động tham mưu, phối hợp với chính quyền các cấp triển khai thực hiện.

Trân trọng cảm ơn!

Nơi nhận:

- Ban TVĐU-BGH (để b/c);
- Ủy viên BCHCD (để chỉ đạo);
- Công đoàn bộ phận (để t/hiện);
- Lưu VPCĐ, Website Công đoàn.

TM. BAN CHẤP HÀNH

CHỦ TỊCH



PGS.TS. Đặng Xuân Bình