

Số: 09 -KH/CD-ĐHNL

Thái Nguyên, ngày 31 tháng 3 năm 2017

KẾ HOẠCH
TRIỂN KHAI THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ TRONG NHÀ TRƯỜNG
GIAI ĐOẠN 2016 – 2019

Thực hiện Kế hoạch số 24-KH/TU ngày 21/10/2016 của Tỉnh ủy Thái Nguyên triển khai thực hiện Đề án 02- ĐA/TU ngày 10/10/2016 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về “*Nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện dân chủ ở cơ sở, giai đoạn 2016-2019*”, căn cứ nội dung Nghị quyết Đảng ủy tháng 3/2017 của ban Chấp hành Đảng bộ Trường Đại học Nông Lâm, nhằm xác định rõ trách nhiệm của các cấp uỷ, các đơn vị trực thuộc, tăng cường cải cách hành chính, đổi mới lề lối, phong cách làm việc, cải tiến phương pháp giáo dục và đào tạo, nâng cao năng lực và trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức trong việc thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở, Ban Chấp hành Công đoàn Trường Đại học Nông Lâm ban hành Kế hoạch về việc thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường như sau:

I. Đánh giá kết quả thực hiện Quy chế dân chủ trong nửa đầu nhiệm kỳ (2010 – 2015)

Giai đoạn 2010 – 2015 nhà trường tiếp tục chỉ đạo xây dựng, hoàn thiện và ổn định cơ sở vật chất và các điều kiện phục vụ đào tạo đại học, trong quá trình lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị trọng tâm, Ban Chấp hành Công đoàn đã thực sự quan tâm chỉ đạo việc triển khai thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở, mở rộng và phát huy quyền làm chủ của cán bộ công chức, học sinh sinh viên trong nhà trường hướng tới mục tiêu chung là đưa nhà trường phát triển với quy mô ngày càng lớn, đáp ứng yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực trình độ cao cho khu vực Tây Bắc và đất nước.

Thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở theo các nội dung tại Nghị định số 71/1998/NĐ-CP ngày 08/09/1998 của Chính phủ, trong giai đoạn 2010 – 2015, lãnh đạo nhà trường đã tiếp cận, chỉ đạo triển khai xây dựng Quy chế dân chủ trong nhà trường, tổ chức thực hiện tại các đơn vị cơ sở nghiêm túc, đáp ứng yêu cầu xây dựng và phát triển nhà trường bền vững.

Việc triển khai thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở trong giai đoạn qua đã mang lại hiệu quả thiết thực, góp phần thúc đẩy sự phát triển của nhà trường gắn với yêu cầu mở rộng quy mô đào tạo, góp phần xây dựng nhà trường thành cơ sở đào tạo đảm bảo chất lượng đáp ứng yêu cầu về nguồn nhân lực trong thời kỳ đổi mới, Công đoàn nhà trường luôn là Công đoàn cơ sở trong sạch, vững mạnh, tiêu biểu; đảm bảo giữ gìn trật tự, an ninh, an toàn, duy trì nề nếp, kỷ cương, pháp luật nghiêm túc;

Nhằm thực hiện nghiêm túc Quy chế dân chủ ở cơ sở, nâng cao nhận thức của cán bộ công chức trong nhà trường, hàng năm nhà trường tổ chức Hội nghị cán bộ công chức đầu năm từ cấp đơn vị đến cấp trường để trao đổi, thảo luận những nhiệm vụ trọng tâm và các giải pháp chủ yếu để thực hiện nhiệm vụ chính trị trong năm học. Thông qua Hội nghị cán bộ công chức để tranh thủ trí tuệ tập thể, tranh thủ sự đóng góp của cá nhân cán bộ công chức trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo “việc cán bộ công chức phải được biết”; “việc cán bộ công chức tham gia ý kiến, Thủ trưởng cơ quan quyết định” và thực hiện “công khai” trong nhà trường.

Căn cứ Điều lệ Trường Đại học, căn cứ điều kiện cụ thể, nhà trường đã xây dựng, lấy ý kiến góp ý của cán bộ công chức và quyết định ban hành Đề án vị trí việc làm, Quy chế tổ chức và hoạt động của trường, trong Quy chế có định hướng bộ máy, cơ cấu tổ chức và cán bộ của nhà trường và xác định rõ chức năng, nhiệm vụ của các đơn vị trong cơ cấu gắn với yêu cầu nhiệm vụ chính trị. Xây dựng và ban hành hệ thống các văn bản, quy định để chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, nhiệm vụ chính trị và công tác chuyên môn giáo dục & đào tạo KHCN&HTQT.

Trên cơ sở nguồn kinh phí được Bộ Giáo dục và Đào tạo giao hàng năm, để đảm bảo thực hiện thu chi tài chính có kế hoạch, theo quy định của Luật Ngân sách, nhà trường đã xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ và sửa đổi hàng năm theo yêu cầu thực tiễn triển khai nhiệm vụ chính trị.

Chuẩn bị cho năm học, hàng năm nhà trường đã chỉ đạo các đơn vị trực thuộc xây dựng kế hoạch năm học, tổ chức thẩm định và phân bổ kinh phí cho các hoạt động chuyên môn của các đơn vị trực thuộc. Trên cơ sở kế hoạch của các đơn vị trực thuộc để xây dựng kế hoạch năm học tổng thể của nhà trường trình Ban Chấp hành Đảng uỷ thông qua.

Căn cứ và Quy chế của các Bộ, Ngành như Quy chế đào tạo, Quy chế học sinh sinh viên để xây dựng và cụ thể hoá thành quy định, hướng dẫn phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường làm cơ sở, căn cứ đánh giá kết quả và chất lượng triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo của nhà trường. Tổ chức đánh giá công chức hàng tháng, hàng quý nhằm làm tốt công tác quản lý, đào tạo thông qua quản lý cán bộ công chức, góp phần giáo dục cán bộ công chức nâng cao tinh thần trách nhiệm, ý thức tổ chức kỷ luật, thực hiện công bằng trong thực hiện nhiệm vụ và hưởng thụ quyền lợi.

Triển khai nghiêm túc việc kê khai thu nhập và tài sản đối với cán bộ quản lý theo quy định. Công tác tiếp dân, tiếp nhận đơn thư khiếu nại và giải quyết đơn thư đảm bảo quy trình, kịp thời. Công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát được thực hiện tích cực và nghiêm túc và có tác dụng thúc đẩy việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

Kết quả tổ chức thực hiện Quy chế đã góp phần tăng cường khối đoàn kết thống nhất nội bộ, nâng cao nhận thức và ý thức chấp hành nội quy, quy chế cơ quan, đơn vị; cải tiến tác phong, lề lối làm việc của lãnh đạo và cán bộ, công nhân, viên chức theo phương châm hướng về cơ sở, tôn trọng và lắng nghe ý kiến của quần chúng ở cơ sở, nhằm phát huy sức sáng tạo của các cá nhân, tập thể, nâng cao

năng lực công tác và hiệu quả quản lý, điều hành trong quá trình triển khai thực hiện nhiệm vụ chính trị của đơn vị cơ sở, góp phần ngăn chặn, đẩy lùi các hiện tượng tiêu cực, chống tham nhũng, lãng phí, và các tệ nạn xã hội, đảm bảo thực hành tiết kiệm.

Những hạn chế, vướng mắc cần khắc phục trong thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở trong nhiệm kỳ qua là: nhận thức của cán bộ công chức về quyền và trách nhiệm thực hiện quy chế dân chủ ở trình độ khác nhau nên kết quả thực hiện chưa ở các đơn vị trực thuộc chưa thật sự đồng bộ. Một bộ phận cán bộ công chức còn có biểu hiện lơ là, chưa quan tâm đúng mức đến việc phát huy quyền dân chủ của mình, chưa nắm chắc chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, chưa nắm chắc quy chế trong quá trình vận dụng thực hiện các nhiệm vụ được giao. Hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát của cán bộ viên chức, của tổ chức công đoàn đối với công tác quản lý, lãnh đạo chưa cao.

II. Nhiệm vụ trọng tâm trong chỉ đạo triển khai thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường giai đoạn 2016- 2019

Thực hiện Kết luận số 65-KL/TW ngày 04/03/2010 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 30-CT/TW của Bộ Chính trị (khoá VIII) về xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở, nhằm tiếp tục phát huy dân chủ, khắc phục những hạn chế, yếu kém trong thực hiện quy chế dân chủ giai đoạn trước, việc lãnh đạo, chỉ đạo của Ban Chấp hành Đảng uỷ thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở đối với nhà trường tập trung một số nhiệm vụ trọng tâm sau:

1. Tăng cường công tác tuyên truyền về kết quả thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường trong thực hiện nhiệm vụ đào tạo đại học gắn với khẳng định kết quả thực hiện các quy định trong quy chế dân chủ để từng bước xây dựng và phát triển hoàn thiện nhà trường từ cơ cấu tổ chức bộ máy, cơ cấu cán bộ đến việc đảm bảo nâng cao chất lượng hiệu quả công tác, nâng cao đời sống vật chất và tinh thần của cán bộ công chức nhằm động viên, khuyến khích và phát huy tinh thần sáng tạo của cán bộ công chức trong thực hiện nhiệm vụ chính trị nói chung, trong việc phát huy quyền làm chủ của bản thân nói riêng.

2. Tiếp tục phát huy dân chủ, quyền làm chủ của cán bộ, giảng viên và sinh viên trong nhà trường trên cơ sở quán triệt, tổ chức thực hiện nghiêm túc chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, nâng cao nhận thức, xác định rõ trách nhiệm của cấp uỷ, chính quyền và đoàn thể trong thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.

Nắm vững và tổ chức triển khai các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước liên quan đến nhiệm vụ chính trị được giao; công khai minh bạch các chế độ chính sách, các thủ tục hành chính, đảm bảo phương châm: “*Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra*”, đảm bảo quyền và nghĩa vụ đóng góp của cán bộ công chức trong thực hiện kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

3. Thể chế hoá Quy chế dân chủ trong hoạt động của cơ quan ban hành kèm theo Nghị định số 71/1998/NĐ-CP và Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động

của nhà trường ban hành theo Quyết định số 04/2000/QĐ của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và đào tạo phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường trong giai đoạn mới.

Nghiên cứu, cụ thể hoá Điều lệ Trường đại học phù hợp với điều kiện phát triển nhà trường trong giai đoạn mới, căn cứ điều kiện thực tiễn của nhà trường, yêu cầu nhiệm vụ chính trị được giao để cụ thể hoá các nội dung thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường.

4. Tiếp tục điều chỉnh, bổ sung quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường nhiệm kỳ mới phù hợp với điều kiện nhà trường phát triển về mọi mặt, mở rộng quy mô đào tạo và quy mô sinh viên ngày càng tăng hiện nay.

5. Tập trung chỉ đạo xây dựng, cụ thể hoá các văn bản của cấp uỷ Đảng và chính quyền cấp trên phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường để thực hiện nghiêm túc Quy chế dân chủ, ban hành các quy định về việc học tập, quán triệt, nghiên cứu chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, về các hình thức học tập, tiếp thu, vận dụng chủ trương, nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước để thực hiện nhiệm vụ được giao.

6. Triển khai sửa đổi, bổ sung và tổ chức thực hiện quy chế chi tiêu nội bộ, đảm bảo phân bổ nguồn kinh phí cho các đơn vị trong trường hoạt động chuyên môn đáp ứng có kế hoạch, đảm bảo chất lượng, hiệu quả, đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ được giao, góp phần chống tham ô, lãng phí, quan liêu trong sử dụng ngân sách Nhà nước.

7. Tiếp tục điều chỉnh, bổ sung Quy chế thực hiện dân chủ của nhà trường, các tiêu chí đánh giá, phân loại đảng viên, cán bộ công chức và lao động trong nhà trường phù hợp với điều kiện cụ thể và nhiệm vụ chính trị của cơ sở đào tạo đại học nhằm nâng cao ý thức trách nhiệm của đảng viên, cán bộ công chức và người lao động.

8. Quan tâm chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ trong việc xây dựng và hoàn thiện hệ thống cơ sở vật chất phục vụ đào tạo của nhà trường, phát huy và mở rộng dân chủ trong việc chuẩn bị các điều kiện xây dựng các mô hình thực tập, rèn nghề cho sinh viên, khu vực nghiên cứu cây trồng ôn đới tại Phia Đén, Nguyên Bình, Cao Bằng.

III. Tổ chức thực hiện

1. Kiện toàn Ban Chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường; phân công chức trách, giao nhiệm vụ cụ thể cho từng đơn vị tổ chức triển khai các nhiệm vụ trọng tâm. Giao Công đoàn bộ phận phòng HCTC - đơn vị thường trực Ban chỉ đạo triển khai điều chỉnh, bổ sung và xây dựng quy chế dân chủ của nhà trường giai đoạn 2016 – 2019.

2. Giao Ban Tuyên giáo phối hợp với các Công đoàn bộ phận tuyên truyền vận động đảng viên, cán bộ công chức và sinh viên thông suốt tư tưởng và nhận thức về nội dung, ý nghĩa của việc thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở, gương mẫu đi đầu trong thực hiện Quy chế, nêu cao ý thức tự phê bình và phê bình, lắng nghe, tranh thủ tiếp thu ý kiến của đông đảo cán bộ công chức và lao động đối với toàn

bộ hoạt động của nhà trường. Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc chế độ đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn và lý luận chính trị cho cán bộ quản lý, lãnh đạo, nâng cao năng lực nghiệp vụ cán bộ công chức, đảm bảo đảng viên, cán bộ công chức hiểu rõ và thực hiện nghiêm túc Quy chế dân chủ từ cơ sở.

3. Giao Ban Chấp hành các Công đoàn bộ phận phát huy chức trách nhiệm vụ được giao nắm bắt tình hình tư tưởng, tâm tư nguyện vọng của cán bộ công chức, sinh viên trong đơn vị, quan tâm đánh giá hiệu quả công việc của đơn vị, phản ánh kịp thời những thắc mắc, băn khoăn, những biểu hiện tiêu cực lên cấp trên để kịp thời tìm biện pháp giải quyết. Hàng năm tổ chức các Hội thảo khoa học, các hội nghị cán bộ viên chức từ đơn vị cơ sở để tập trung góp ý kiến cho việc xây dựng kế hoạch công tác, bàn biện pháp thực hiện, góp ý xây dựng các quy định, quy chế hoạt động đối với từng lĩnh vực chuyên môn trong nhà trường. Thường xuyên tổ chức hội nghị giao ban công tác trong đơn vị nhằm đánh giá công tác đã thực hiện, rút kinh nghiệm và triển khai nhiệm vụ trong thời gian tiếp theo, thông báo, hướng dẫn triển khai các văn bản, quy định mới cập nhật của Đảng, Nhà nước.

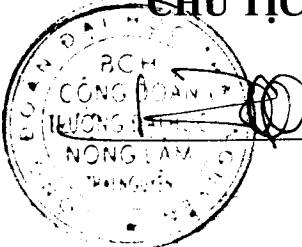
4. Tăng cường phát huy vai trò kiểm tra, giám sát của cán bộ công chức, chức năng giám sát của tổ chức Công đoàn, của Ban thanh tra nhân dân đối với các hoạt động giáo dục và đào tạo trong nhà trường, đối với việc thực thi nhiệm vụ và quyền hạn của Hiệu trưởng nhà trường.

Kế hoạch này phổ biến đến các Công đoàn bộ phận và cán bộ công chức trong Trường.

Nơi nhận:

- Ban Chấp hành Đảng ủy
- Ban Chỉ đạo THQCDC
- Các chi bộ, đoàn thể
- Bộ phận kiểm định chất lượng
- Lưu VPĐU.

T/M BAN CHẤP HÀNH
CHỦ TỊCH



PGS. TS. Đặng Xuân Bình